

ABSTRAK

Eni Desanti, 1305888. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Keterampilan Sosial Siswa dan Keterampilan Bermain Futsal (Studi Eksperimen Pada Ekstrakurikuler Futsal Putra SMA Negeri 16 Bandung)

Pembimbing : Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif terhadap keterampilan sosial siswa dan keterampilan bermain futsal siswa pada ekstrakurikuler futsal putra SMA Negeri 16 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra SMA Negeri 16 Bandung yang mengikuti ekstrakurikuler futsal sebanyak 20 orang, sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 20 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh, yang berarti seluruh populasi dijadikan sampel. Instrumen keterampilan sosial menggunakan angket yang merujuk dari SSRC (*Social Skill Rating Scale*), sedangkan keterampilan bermain menggunakan GPAI (*Game Performance Assesment Instrument*). Berdasarkan pengolahan dan analisis data yang diperoleh dapat diketahui nilai signifikansinya adalah 2,024 dengan hasil pengujian angket keterampilan sosial 4,341 dan hasil pengujian keterampilan bermain 4,187. Karena nilai signifikansi lebih besar dari 2,024 maka H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan sosial siswa dan keterampilan bermain futsal siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Keterampilan Sosial dan Keterampilan Bermain Futsal Siswa.

ABSTRACT

Eni Desanti, 1305888. The Impact of Cooperative Learning on Students' Social Skills and Futsal Skills (Experimental Study on Male Futsal Extracurricular Program of SMA Negeri 16 Bandung)

Supervisor: Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

The purpose of this study is to determine whether there is significant impact of cooperative learning towards students' social skills and futsal skills of male futsal extracurricular of SMA Negeri 16 Bandung. The method that is used in this study is experiment by using *One Group Pretest-Posttest Design*. The population in this study is 20 male students of SMA Negeri 16 Bandung who engaged in futsal extracurricular, while the sample in this study is 20 students by using saturated sample which means the whole population become the sample. Social skills instruments used SSRC (Social Skills Assessment Scale), while play skills used GPAI (Game Performance Assessment Instrument). Based on the processing and analysis of data that was obtained, the result indicated that the value of significance is 2,024 with the results of 4.341 for social skills and 4.188 for play skills test questionnaire. Due to the value of significance is greater than 2,024 then H_0 is rejected. Thus, it can be concluded that cooperative learning has significant impact to students' social and futsal skills.

Keywords: Cooperative Learning, Students' Social and Futsal Skills.